

RESULTADOS DA PESQUISA DE AVALIAÇÃO

ENSINO REMOTO EMERGENCIAL





OBJETIVO:

Ouvir coordenadores, docentes e discentes sobre a experiência com o período especial de atividades remotas

INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS:

Questionário online elaborado por meio da ferramenta Microsoft Forms (Pacote Office 365)

PERÍODO DE COLETA DOS DADOS:

03 a 14 de setembro de 2020

RESPONSÁVEIS PELA PESQUISA:

Comissão de Acompanhamento do ERE, designada pela Reitoria da UFPR

APOIO TÉCNICO:

Unidade de Projetos, Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD).

Participação Pesquisa ERE

Público	Matriculados ou Ativos	Número de respondentes	%
Alunos(as)	30163	6923	22,95
Professores(as)	2536	1219	48,07
Coordenadores(as)	104	89	85,58

DIMENSÕES AVALIADAS

Discentes: Informações sobre o curso de graduação; Disciplinas do Ensino Remoto Emergencial; Aulas e recursos na modalidade Ensino Remoto Emergencial; Avaliações e controle de frequência na modalidade de Ensino Remoto Emergencial; Inclusão digital; Informações adicionais; Considerações finais.

Docentes: Informações sobre o curso de graduação; Diagnósticos e prognósticos sobre a modalidade de Ensino Remoto Emergencial; Dificuldades e aprendizados com o Ensino Remoto Emergencial; Apoio institucional; Considerações finais.

Coordenadores: Informações sobre o curso de graduação; Diagnósticos e prognósticos sobre a modalidade de Ensino Remoto Emergencial; Considerações finais.

ALTERNATIVA PARA A UFPR

Considerando a conjuntura atual, o que você considera ser a alternativa mais adequada para seu curso?

Alternativas	Coordenadores	Docentes	Estudantes	Total
Prorrogar a vigência do Ensino Remoto Emergencial (ERE), permitindo novos ciclos de oferta de disciplinas em período especial	60,7%	58,3%	63%	62,2%
Retomar o calendário do 1º semestre de 2020, mas com aulas na modalidade Ensino Remoto Emergencial (ERE)	34,8%	32,5%	19,7%	21,5%
Suspender novamente as aulas da graduação até que seja possível retornar às aulas presenciais	4,5%	5,4%	17,3%	16,3%
Total	100,0% (104)	100,0% (1.219)	100,0% (6.923)	100,0% (8.246)

COMO VOCÊ AVALIA SUA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO REMOTO EMERGENCIAL (ERE)?

Estudantes



Docentes



DOCENTES

Considerando a conjuntura atual, o que você considera ser a alternativa mais adequada para seu curso?

Alternativas	Ministrante		Total
	Não	Sim	
Prorrogar a vigência da Res. CEPE 59/20, permitindo novo ciclo de oferta de disciplinas em período	46,8%	62,0%	58,3%
Retomar o calendário do 1º semestre de 2020 com aulas na modalidade ERE	27,6%	32,5%	31,3%
Suspender novamente as aulas da graduação até que seja possível retornar às aulas presenciais	25,6%	5,4%	10,3%
Total	100% (297)	100% (922)	100,0% (1.219)

Ministrante: docente que ministrou uma ou mais disciplinas na graduação na modalidade ERE



75% dos docentes ministraram aulas na graduação na modalidade ERE



42% dos docentes que ministraram aulas na graduação, também deram aulas para outros níveis de ensino (especialização, mestrado e doutorado)

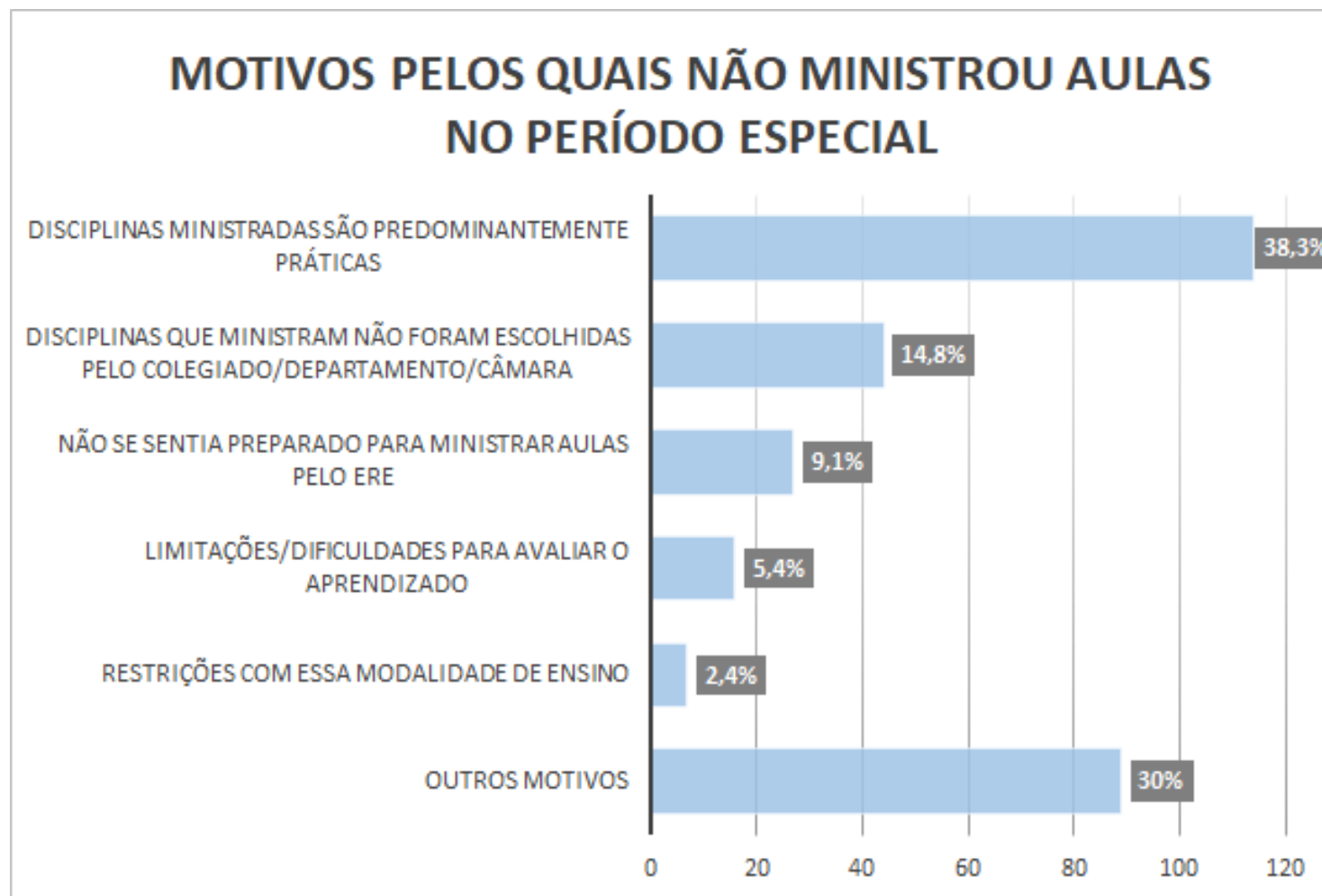


Dentre os docentes que NÃO ministraram aulas na graduação, aproximadamente 30% ministrou aulas para outros níveis de ensino (especialização, mestrado ou doutorado)

DOCENTES

DOCENTES NÃO-MINISTRANTES

25% dos docentes respondentes não ministraram aulas pelo ERE



ESTUDANTES

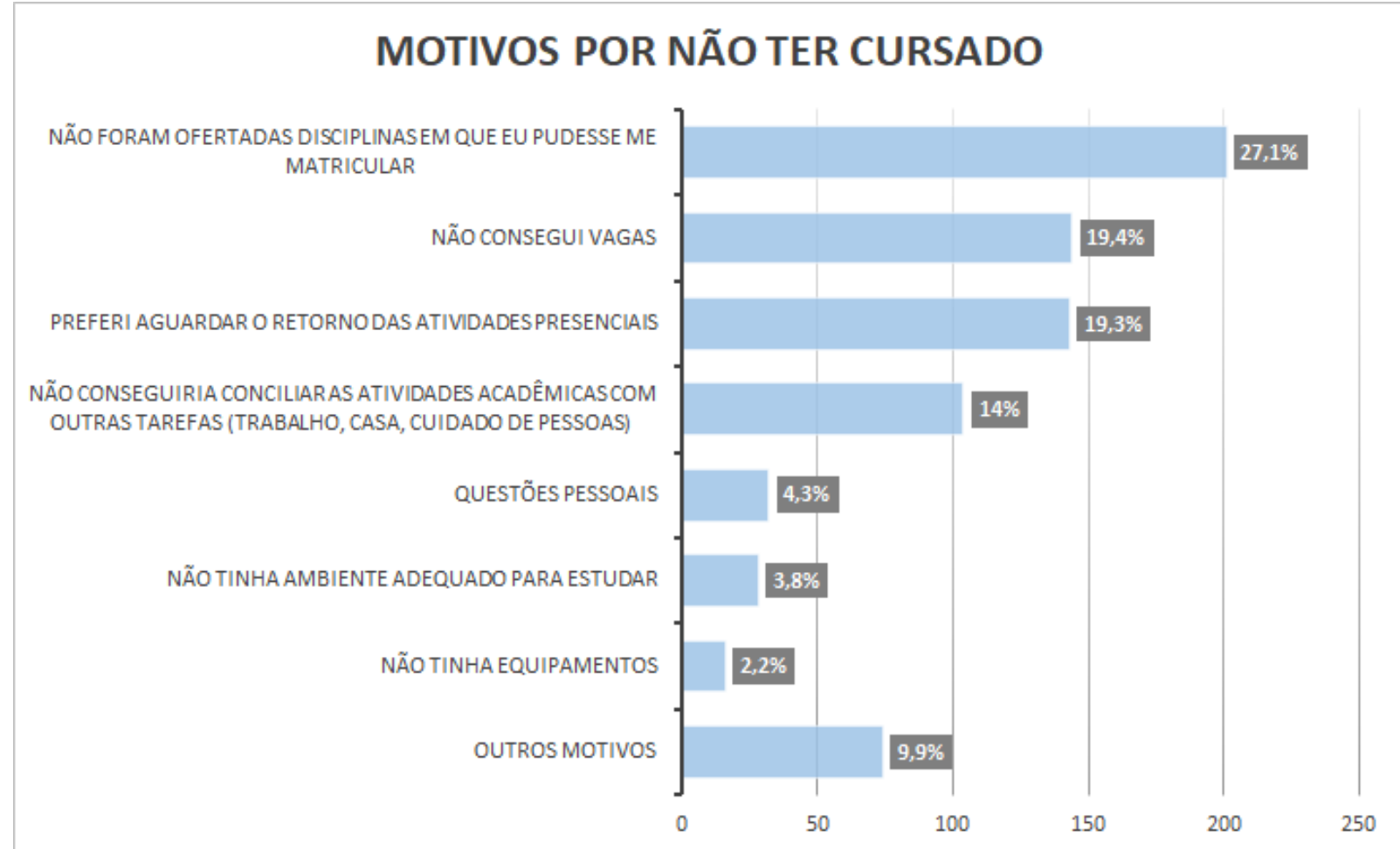
Considerando a conjuntura atual, o que você considera ser a alternativa mais adequada para seu curso?

Alternativas	Frequentante		Total
	Não	Sim	
Prorrogar a vigência do Ensino Remoto Emergencial (ERE), permitindo novos ciclos de oferta de disciplinas em período especial	30,3%	66,8%	63,0%
Retomar o calendário do 1º semestre de 2020, mas com aulas na modalidade Ensino Remoto Emergencial (ERE)	33,2%	18,1%	19,7%
Suspender novamente as aulas da graduação até que seja possível retornar às aulas presenciais	36,5%	15,1%	17,3%
Total	100,0% (723)	100,0% (6.200)	100,0% (6.923)

Frequentante: estudante que se matriculou em disciplinas e frequentou ao menos uma aula na modalidade ERE

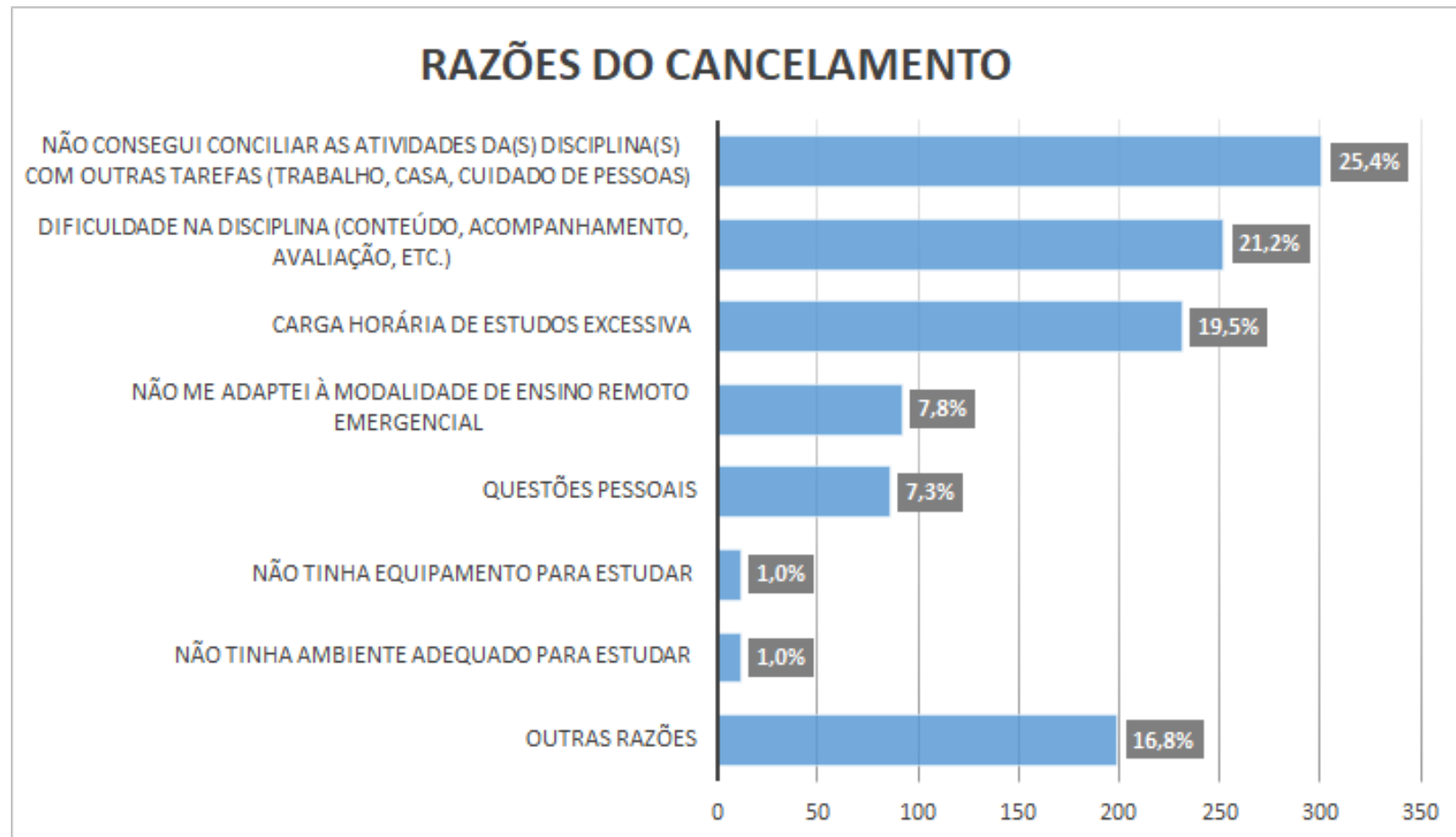
ESTUDANTES NÃO-FREQUENTANTES

10,6% dos estudantes respondentes não cursaram disciplinas pelo ERE



DISCENTES FREQUENTANTES

Dentre os estudantes respondentes que frequentaram aulas, 18,8% cancelou ao menos uma disciplina



MAIS DETALHES...

Acesse a página do ERE:

<http://www.cipead.ufpr.br/portal1/index.php/cipead/periodo-especial-ufpr/ere-ensino-remoto-emergencial/>