

# LICENCIAR

ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO  
DE PROJETOS

PROGRAMA  
LICENCIAR

VIVENCIANDO  
A LICENCIATURA!



# APRESENTAÇÃO

O Programa Licenciar é executado na Universidade Federal do Paraná desde 1994 e tem como diretrizes a sólida formação do educador, a reafirmação do Curso de Licenciatura enquanto unidade formadora do docente, a ênfase na integração das Licenciaturas e a observância da função social da UFPR (Resolução 05/07 CEPE).

O objetivo geral do Programa é:

“apoiar ações que visem o desenvolvimento de projetos voltados à melhoria e qualidade de ensino nos Cursos de Licenciaturas da UFPR”.

A Resolução lista como objetivos específicos:

- Incrementar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a ampliação da formação acadêmica, bem como a produção de conhecimento científico sobre a prática pedagógica, a partir de processos de interação com contextos educativos formais e não formais;
- Incrementar a articulação entre o ensino de graduação, nos Cursos de Licenciatura, e a educação básica da rede pública.



# SUMÁRIO



INTRODUÇÃO ..... 3

RESUMO DO PROJETO ..... 5

APRESENTAÇÃO – Em que contexto se insere o projeto? ..... 7

JUSTIFICATIVA – Por que o projeto é importante? ..... 9

OBJETIVOS – O que o projeto pretende realizar? ..... 11

METODOLOGIA – Como o projeto será executado? ..... 14

AVALIAÇÃO – Como será o acompanhamento do projeto? ..... 17

PRODUTOS – Como cuidar da comunicação do conhecimento construído pelo projeto? ..... 19

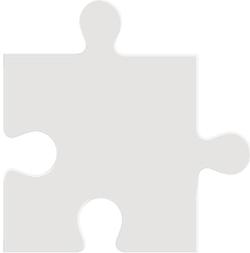
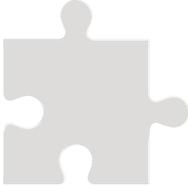
CRONOGRAMA – Como as atividades serão distribuídas ao longo projeto? ..... 21

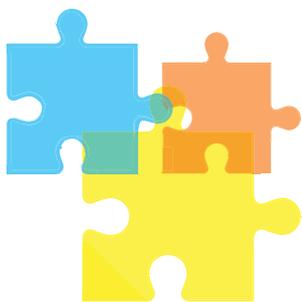
REFERÊNCIAS – Quais são as referências do projeto? ..... 21

ASSINATURAS ..... 21

REFERÊNCIAS ..... 22





## INTRODUÇÃO

A análise de propostas e relatórios de projetos do Programa Licenciatar dos anos de 2004 a 2012 mostra algumas ações criativas, abrangentes e coerentes com as diretrizes e objetivos do Programa, mas mostra também ações que se repetem ano a ano, sem apresentar resultados para a Licenciatura e para a instituição de ensino parceira. Não fica claro na análise dos documentos se os projetos não executaram as ações ou se, apenas, não as descreveram no texto da proposta e/ou relatório.

Percebe-se, também, entre diversos coordenadores a convicção de que as ações do projeto devem ser específicas para sala de aula da instituição parceira. A Resolução 05/07-CEPE não restringe as ações, ao contrário, incentiva a indissociabilidade teoria-prática em ações que visem a formação integral do licenciando em todas as atividades relacionadas à profissão de professor em ambientes formais e não-formais, inclusive com a possibilidade de integração das Licenciaturas em ações interdisciplinares.

Em vista disso, o Comitê Gestor do Programa Licenciatar em conjunto com a Copefor, decidiu elaborar este Roteiro para Elaboração de Projetos Licenciatar, para auxiliar os coordenadores na reflexão sobre as suas propostas, buscando um equilíbrio das ações para que tragam contribuições a todos os envolvidos: cursos de Licenciatura, licenciandos bolsistas e não bolsistas e as instituições parceiras.

A proposta de Projeto Licenciatar deverá ter um mínimo de 5 e um máximo de 10 páginas. Não existe limite de palavras para os itens individuais, apenas o resumo tem restrição: entre 150 e 200 palavras.



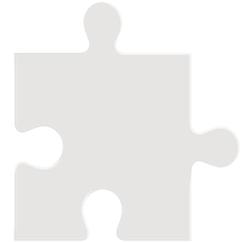
# RESUMO DO PROJETO





## 1. TÍTULO DO PROJETO

O título do projeto é a sua identidade, escolha um nome que expresse suas ações de forma concisa, criativa e de fácil memorização. **O título não é a ementa do projeto.**



## 2. RESUMO DO PROJETO

O resumo deve dar uma ideia de tudo o que compõe o projeto; é uma de suas partes mais importantes. Escreva o texto de forma clara e objetiva destacando apenas o essencial para a compreensão do projeto. Não podem faltar no texto a contextualização e o público a que se destina, os objetivos, a metodologia e os benefícios esperados para o curso de Licenciatura, os alunos da UFPR e os participantes externos. Por ser uma síntese do projeto, o resumo é a última parte a ser escrita e pode ter entre 150 e 200 palavras.





Apresentação

# EM QUE CONTEXTO SE INSERE O PROJETO?

---



### 3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

A apresentação é a contextualização, nela você irá relatar a história do projeto – o que foi determinante para a apresentação da proposta. O texto deve ser conciso e objetivo, baseado em pesquisas, diagnósticos e autores atuais e relevantes sobre o tema. Procure responder às seguintes perguntas:

#### 3.1 QUAIS SÃO AS CARACTERÍSTICAS DO SEU CURSO DE LICENCIATURA?

- Qual é a visão de mundo, de educação e de homem no PPP do curso?
- Quais são os principais objetivos e linhas de atuação do curso?
- Quais são as principais dificuldades do curso em relação à formação dos licenciandos?

#### 3.2 EM QUE REALIDADE O PROJETO VAI ATUAR?

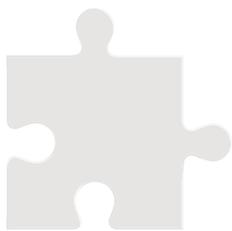
- Qual é a situação sócio-cultural da instituição de ensino/ONG parceira?
- Como se caracteriza o público-alvo (idade, etnia, classe social, gênero, escolaridade, etc)?
- Que questão o projeto irá abordar?
- Como a instituição parceira se apresenta nesta questão?
- Quais são as experiências mais importantes dos anos anteriores de execução do projeto?
- O que já foi realizado pelo projeto e o que ficou incompleto? Por que?
- No caso de parceria com nova(s) instituição(ões) parceira(s), por que a mudança?

#### 3.3 QUAIS SERÃO OS PARCEIROS DO PROJETO?

- Quais são seus principais parceiros e apoiadores na UFPR?
- Quais são seus principais parceiros e apoiadores externos (secretarias municipais/estaduais, escolas, ONGs, outros?)

Justificativa

POR QUE O PROJETO É IMPORTANTE  
PARA O CURSO DE LICENCIATURA,  
OS LICENCIANDOS E A(S)  
INSTITUIÇÃO(ÕES) PARCEIRA(S)?



## 4. JUSTIFICATIVA



Na justificativa você vai explicar a importância da realização do projeto para a melhoria da realidade e intervenção nas questões apresentadas no item 2.

Utilize as perguntas abaixo como roteiro:

- Como o projeto pretende se articular com as diretrizes e objetivos do Programa Licenciador (Resolução 05/07-CEPE)?
- Como o projeto pretende se articular com o PPP do curso?
- Como o projeto pretende se articular com as atividades do Departamento/Unidade?
- Quais serão as contribuições para o curso de licenciatura (por exemplo: (re) construção de conhecimento em áreas transversais e/ou não contempladas no currículo, atividades/metodologias alternativas, disciplinas optativas, atividades formativas complementares, enfrentamento de dificuldades na formação dos licenciandos, etc.)?
- Quais serão as contribuições do projeto para os licenciandos integrantes do projeto?
  - Formação acadêmica (pesquisa, extensão, etc.)
  - Formação específica como docente
  - Formação como cidadão
- Quais serão as contribuições para os outros licenciandos do curso?
- Quais serão as contribuições para a(s) instituição(ões) parceira(s)?





Objetivos

O QUE O PROJETO  
PRETENDE REALIZAR?

---

## 5. OBJETIVOS



As diretrizes e objetivos do Programa LicenciAR enfatizam a formação integral do licenciando, tornando-o capaz de conhecer, analisar e intervir na realidade que o cerca. Esta formação deve acontecer por meio de ações em que teoria e prática são indissociáveis, por isso, é fundamental que os licenciandos participem da elaboração e execução das atividades do projeto. A definição dos objetivos – geral e específicos – deve ter como foco o problema e seus reflexos tanto para os alunos da UFPR como para a(s) instituição(ões) participante(s).

### 5.1 QUAL É O OBJETIVO GERAL DO PROJETO?

O objetivo geral é a missão do projeto. Deve estar diretamente ligado ao problema e demonstrar o resultado que se pretende alcançar com as ações do projeto, ou seja, contribuir para a melhoria da realidade descrita na apresentação.

O objetivo geral é formulado em apenas uma frase, iniciando com um verbo de ação no infinitivo, passível de ser alcançado e avaliado. Não é um texto descritivo de atividades e/ou números.

## 5.2 QUAIS SÃO OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS?

Os objetivos específicos são o detalhamento do objetivo geral, os passos e estratégias a serem utilizados para que ele possa ser alcançado. Devem ser viáveis e mensuráveis, mostrando o que se pretende realizar com e para os licenciandos participantes, para o curso de Licenciatura / licenciandos que não participam do projeto e com e para a(s) instituição(ões) parceira(s).

Da mesma forma que o objetivo geral, os objetivos específicos são formulados em apenas uma frase, iniciando com um verbo de ação no infinitivo.

Tome o cuidado de formular objetivos que possam efetivamente ser realizados no período de execução do projeto.





Metodologia

# COMO O PROJETO SERÁ EXECUTADO?

## 6. METODOLOGIA

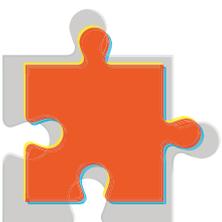
A Metodologia é o caminho que leva à concretização dos objetivos do projeto. Escreva o texto articulando o problema com os objetivos e os resultados esperados, demonstrando a coerência e adequação das estratégias escolhidas.

### 6.1. QUAL É A LINHA PEDAGÓGICA QUE FUNDAMENTA A METODOLOGIA?

Um projeto que indissocia teoria e prática – como é o caso dos projetos que integram o Programa Licenciado – deve utilizar Metodologias que permitam a participação de todos os envolvidos. As ações passam por momentos diferenciados: há períodos dedicados mais à pesquisa e outros em que o conhecimento construído é compartilhado com a comunidade interna e externa. Neste espaço, escreva um parágrafo fundamentando a Metodologia escolhida para a situação atual do projeto. Se já houve ações anteriores, por exemplo, uma pesquisa que agora será compartilhada por meio de intervenção na(s) instituição(ões), relatar brevemente a Metodologia utilizada, articulando com as ações propostas para o(s) próximo(s) ano(s).

### 6.2. COMO O PROJETO SERÁ REALIZADO NA PRÁTICA?

É o momento de definir as estratégias que serão utilizadas para o alcance dos objetivos específicos. As estratégias devem ser viáveis no espaço-tempo do projeto, significativas para todos os envolvidos e específicas para a situação problema relatada na apresentação e justificativa. Você pode utilizar qualquer estratégia que contribua



para o alcance dos objetivos, mesmo que isto signifique ações diferenciadas, fora da sala de aula e/ou transversais e/ou interdisciplinares.

### 6.3. QUEM COORDENARÁ O PROJETO E QUAL SERÁ A TAREFA DE CADA PARTICIPANTE?

Deixe claro quem será responsável por cada atividade e o que se espera dos professores orientadores/colaboradores, bolsistas/voluntários e da(s) instituição(ões) parceira(s) durante a realização do projeto.



Avaliação

# COMO SERÁ O ACOMPANHAMENTO DO PROJETO?



## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação de um projeto LicenciAR deve ser contínua e contribuir para que os objetivos sejam alcançados. É um processo de avaliação integrado às ações, permitindo que todos os envolvidos se expressem e participem da tomada de decisões e adequações que sejam necessárias.

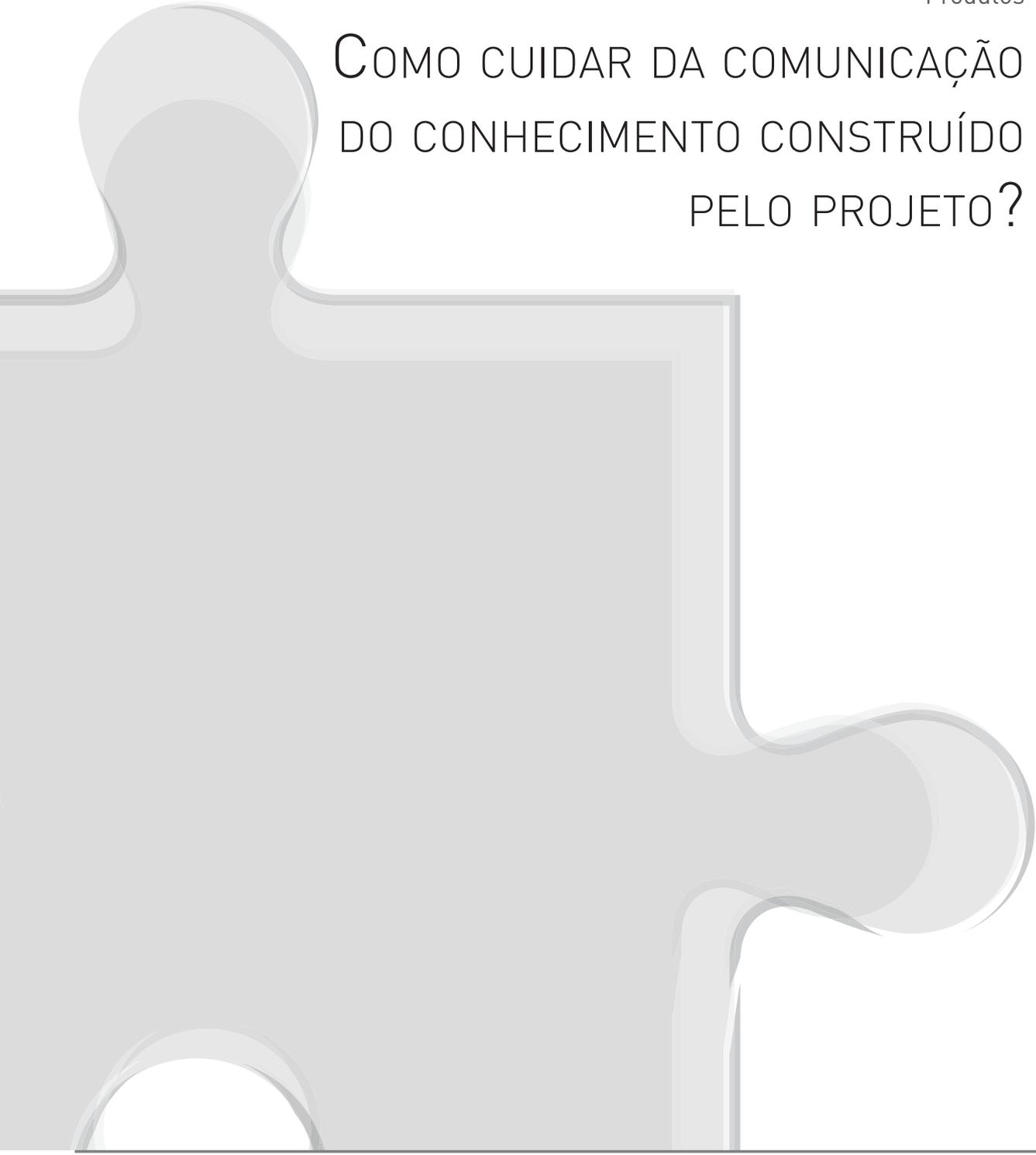
As perguntas abaixo podem auxiliar:

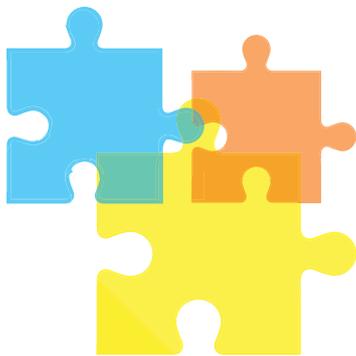
- Como será o acompanhamento das ações cotidianas do projeto?
- Como será o acompanhamento dos bolsistas e voluntários?
- Como será o acompanhamento na(s) instituição(ões) parceira(s)?
- Como será a avaliação da contribuição do projeto para o Curso de Licenciatura e para os licenciandos que não participam do projeto?
- Que indicadores serão utilizados para mensurar o alcance dos objetivos?
- Como será realizada a avaliação ao final da ação para discussão dos resultados e elaboração do relatório?



Produtos

# COMO CUIDAR DA COMUNICAÇÃO DO CONHECIMENTO CONSTRUÍDO PELO PROJETO?



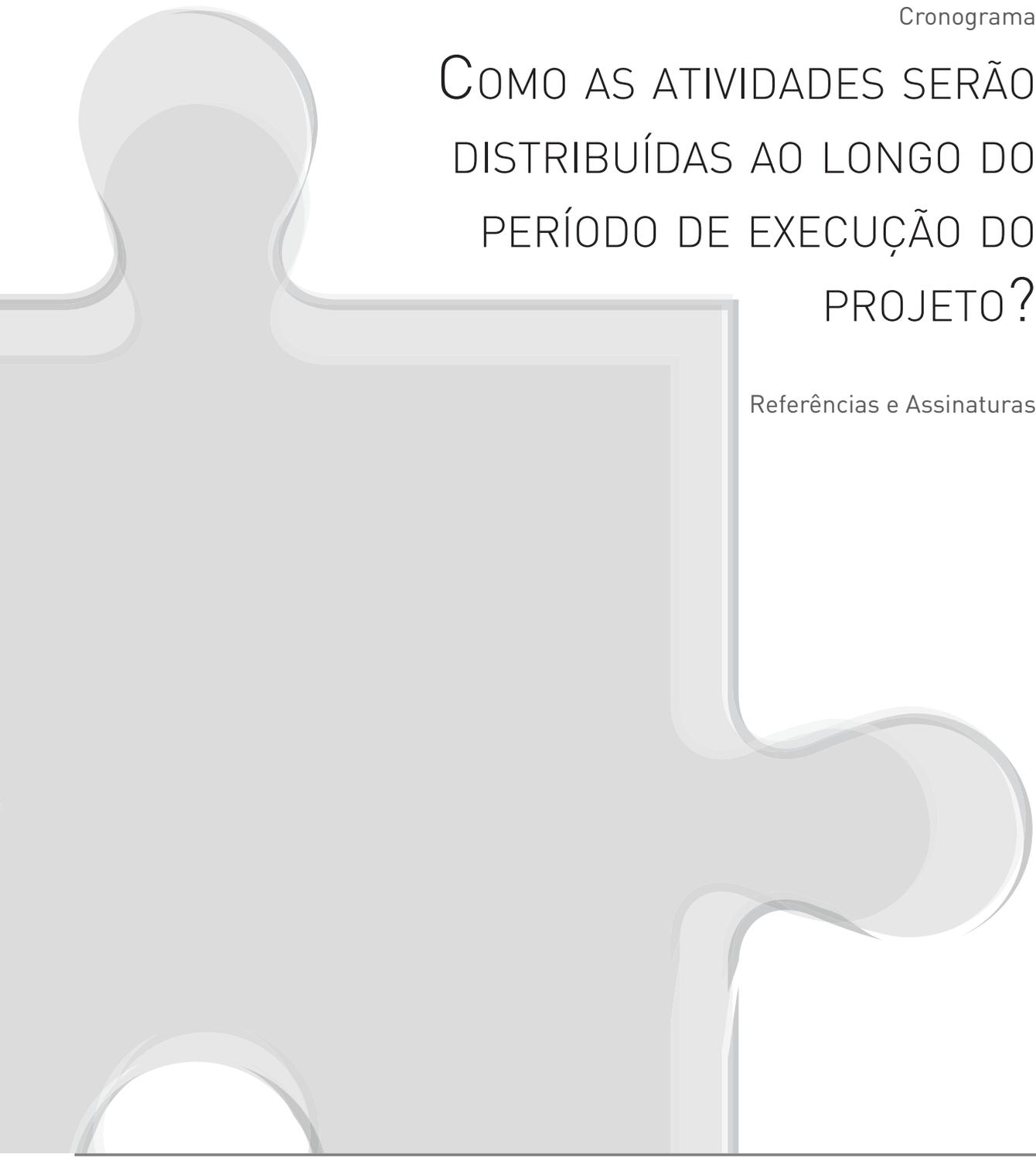


## 8. PRODUTOS

O conhecimento construído durante a execução dos projetos no Programa LicenciAR é rico e abrangente, mas, em muitos casos, fica restrito aos participantes das ações. A Copefor está estudando meios para compartilhar este conhecimento por meio eletrônico e digital, como blogs e revistas on-line, além de eventos do Programa. Mas cada projeto pode e deve ter sua própria estratégia para socializar as ações em diversos níveis, como sugerido nas seguintes perguntas:

- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para o Curso de Licenciatura e os licenciandos que não fazem parte do projeto?
- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para a(s) instituição(ões) parceira(s)?
- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para o público em geral?





Cronograma

# COMO AS ATIVIDADES SERÃO DISTRIBUÍDAS AO LONGO DO PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO?

Referências e Assinaturas

---



## 9. CRONOGRAMA

O cronograma representa o resumo do projeto graficamente. Nele você vai organizar as atividades previstas ao longo do período de execução. Na análise do cronograma ficam claros os objetivos, resultados esperados, as estratégias a serem utilizadas, a coerência entre os diversos itens e o tempo dedicado a cada um. Um cronograma bem organizado e equilibrado favorece a execução do projeto e a avaliação processual e contínua.



## 10. REFERÊNCIAS

Quais são as referências do projeto?  
Indicar as referências básicas, seguindo as normas da ABNT.

## 10. ASSINATURAS

A assinatura do Chefe de Departamento e do Coordenador de Curso são importantes para a articulação do projeto com os objetivos e demandas dos mesmos.



## REFERÊNCIAS

PETROBRÁS. Roteiro para Elaboração de Projetos. Disponível em <http://www.petrobras.com.br/minisite/desenvolvimento-e-cidadania/gestao-de-projetos/> Acesso em 14 de janeiro de 2013.

Universidade Federal do Paraná. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. Resolução 05/07. Normatiza o Programa Licenciatar na Universidade Federal do Paraná. Disponível em: [http://www.ufpr.br/soc/cepe\\_resolucoes.php?conselho=CEPE&item\\_id=14&item=Resolu%E7%F5es%20vigentes](http://www.ufpr.br/soc/cepe_resolucoes.php?conselho=CEPE&item_id=14&item=Resolu%E7%F5es%20vigentes) Acesso em 14 de janeiro de 2013.

