Ministério da Educação

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Setor de .......

Coordenação do Curso de ou Departamento de......

**Ficha 2 (variável)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | | |
| Disciplina: | | | | | | | | | Código: | | |
| Natureza:  ( ) Obrigatória  ( ) Optativa | | | ( ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular | | | | | |  | | |
| Pré-requisito: | | Co-requisito: | | | Modalidade: ( ) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ).............. % EaD\* | | | | | | |
| **CH Total: 30**  **CH semanal: 02** | Padrão (PD): 30 | | | Laboratório (LB): 0 | | Campo (CP): 0 | Estágio (ES): 0 | Orientada (OR):  0 | | Prática Específica (PE): 0 | Estágio de Formação Pedagógica (EFP): |
| **EMENTA (Unidade Didática)**  É uma descrição sucinta que resume o conteúdo conceitual ou conceitual/procedimental tratado na disciplina.  **Exemplo: Para disciplina de Anestesiologia**  Estudo dos aspectos farmacológicos das anestesias locais, das técnicas anestésicas intra e extra-bucais utilizadas em Odontologia e das possíveis complicações devidas aos anestésicos locais. | | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA (itens de cada unidade didática) É a listagem de todos os tópicos, unidades ou itens que serão estudados durante o desenvolvimento da disciplina.  **Exemplo:** Introdução ao estudo da anestesia. Farmacologia dos anestésicos locais: conceito, identificação, mecanismo de ação, efeitos farmacológicos, vias de metabolização e excreção. Potenciação, toxicidade, possíveis complicações sistêmicas, indicações e contra-indicações. Doses mínimas e máximas, doses utilizadas na clínica odontológica e seleção do anestésico local adequado para cada intervenção. Instrumental em Anestesia; tipos de anestesias, indicações e contra indicações. Técnicas anestésicas intra-bucais e extra-bucais: indicações, contra-indicações, pontos de referência para realização, avaliação da profundidade da anestesia, possíveis acidentes, descrição dos passos da técnica. Complicações devidas à anestesia local. Anestesia em pacientes especiais (criança, gestante, idoso, pacientes com alterações cardiovasculares, diabéticos, asmáticos, pacientes com hipertireoidismo, insuficiência renal e hepática). | | | | | | | | | | | |
| **OBJETIVO GERAL**  É a formulação geral da competência que se espera do aluno ao terminar um curso, disciplina ou uma unidade de ensino.  **Exemplo:** O aluno deverá ser capaz de executar uma anestesia do nervo naso-palatino.  **OBJETIVO ESPECÍFICO**  É a determinação do que se pretende que o estudante seja capaz de fazer (ou demonstrar que sabe fazer) ao término de um determinado tópico da aprendizagem. Seu desempenho deve ser observável e mensurável. Este tipo de objetivo é também chamado de objetivo comportamental ou objetivo de ensino.  **Exemplo:** Avaliar a profundidade da anestesia, descrevendo seus sintomas e os procedimentos para esta avaliação. | | | | | | | | | | | |
| **PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS**  Indica as grandes linhas de ação utilizadas pelo docente em suas aulas para o desenvolvimento dos conteúdos curriculares e alcance dos objetivos pretendidos.  **Exemplo:** A disciplina será desenvolvida mediante aulas expositivo-dialogadas quando serão apresentados os conteúdos curriculares teóricos e através de atividades de laboratório Serão utilizados os seguintes recursos: quadro de giz, notebook e projetor multimídia, insumos de laboratório e softwares específicos. | | | | | | | | | | | |
| **FORMAS DE AVALIAÇÃO**  Deve ser apresentado aos alunos no primeiro dia de aula, contendo, pelo menos:  \* calendário das provas, com as datas, horários e objetivos que serão cobrados em cada uma delas;  \* tipo de avaliação que será realizada;  \* sistema de aprovação (médias das provas, trabalhos, etc.) | | | | | | | | | | | |
| **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**  É a leitura mínima obrigatória, parte do processo da aprendizagem fundamental.  **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**  **É** a leitura recomendada para aumentar os conhecimentos sobre determinados assuntos, criando a oportunidade de adentrar nas idéias de diferentes autores (mínimo três títulos).  **Obs: A bibliografia indicada deverá efetivamente estar disponível na biblioteca em número compatível com o tamanho de cada turma.** | | | | | | | | | | | |
| **Professor da Disciplina:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Assinatura:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Assinatura:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

*\*OBS: ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.*