**ANEXO I**

**FORMULÁRIO DE PROPOSTA DE SUBPROJETO – PIBID 2022**

|  |
| --- |
| **Identificação do Subprojeto** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curso de Licenciatura:** | e-MEC: |
| **Curso de Licenciatura:** | e-MEC: |
| **Curso de Licenciatura:** | e-MEC: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Campus** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dados do Núcleo de Iniciação à Docência** | | | | | | | | | | | | | |
| Coordenador de Área: | | |  | | | | | | | CPF: | |  | |
| Lotação: |  | | | Telefone: | | | | |  | e-mail: | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **Número de Integrantes do NID** | | | | | | | | | | | | | |
| Estudantes  Bolsistas | | | Estudantes Voluntários | | | | | Supervisores | | | Coordenador de Área | | |
|  | | |  | | | | |  | | | ( ) voluntário  ( ) bolsista | | |
| **Plano de Atividades** | | | | | | | | | | | | | |
| **I - Área de iniciação à docência *(Lista Fechada)*** | | | | | | | | | | | | | |
| *Escolher dentre: Arte, Biologia, Ciências, Ciências Agrárias, Computação, Educação Física, Ensino Religioso, Filosofia, Física, Geografia, História, Libras, Língua Alemã, Língua Francesa, Língua Espanhola, Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Matemática, Química, Sociologia ou, ainda, cursos de Educação Especial, Licenciatura em Educação do Campo, Licenciatura Intercultural Indígena e Pedagogia.*  *No caso de subprojetos interdisciplinares, é possível combinar até 3 (três) áreas de iniciação à docência.* | | | | | | | | | | | | | |
| **Curso(s) participante(s) *(Lista Fechada)*** | | | | | | | | | | | | | |
| Nome do curso | | | | | | | | | | | | | |
| **II - Núcleo(s) (Opções fechadas)** | | | | | | | | | | | | | |
| Quantidade de Núcleo(s) | | | | | | Quantidade de discentes de ID  *(Preenchimento automático – múltiplo de 24)* | | | | | | | |
| **III - Descreva os objetivos específicos do subprojeto.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **IV - Liste as metas a serem alcançadas e seus respectivos indicadores de acompanhamento.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(300 caracteres para cada)* | | | | | *(300 caracteres para cada)* | | | | | | | | |
| *Meta 1* | | | | | *Indicador 1* | | | | | | | | |
| *Meta 2* | | | | | *Indicador 2* | | | | | | | | |
| (+) | | | | | (+) | | | | | | | | |
| **V - a. Municípios das escolas em que a IES pretende desenvolver o subprojeto. *(Lista Fechada)*** | | | | | | | | | | | | | |
| Município 1 | | Município 2 | | | | | (+) | | | | | | |
| **V - b. Descreva o contexto social e educacional dos municípios informados no item anterior, explicitando a relação entre a realidade descrita e as atividades propostas para o subprojeto.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **VI - Detalhe como será conduzida a inserção dos licenciandos no cotidiano escolar, considerando as dimensões da iniciação à docência previstas no regulamento do PIBID.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **VII - Detalhe a estratégia de comunicação e integração entre os discentes, supervisores e coordenadores de área ao longo do projeto.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **VIII - Descreva de que maneira o subprojeto promoverá a articulação entre a teoria e a prática no processo formativo do licenciando, tanto no que se refere aos conhecimentos pedagógicos e didáticos, quanto aos conhecimentos específicos da área do conhecimento.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **IX - Apresente as estratégias a serem adotadas no subprojeto para o exercício do trabalho coletivo no planejamento e na realização das atividades, bem como para a promoção da interdisciplinaridade.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **X - Descreva como se dará o acompanhamento das atividades ao longo da execução do subprojeto e como será feita a avaliação da participação dos licenciandos.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **XI - Descreva as perspectivas de integração de tecnologias digitais da informação e comunicação ao subprojeto;** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **XII - Caso o subprojeto seja interdisciplinar, justifique e descreva detalhadamente como será promovida a integração entre as áreas escolhidas;** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **XIII - Indique as estratégias a serem adotadas para o aperfeiçoamento do uso da língua portuguesa e de diferentes habilidades comunicativas do licenciando.** | | | | | | | | | | | | | |
| *até (5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |
| **XIV - Detalhe os mecanismos de registro e sistematização das atividades realizadas no decorrer do subprojeto.** | | | | | | | | | | | | | |
| *(até 5.000 caracteres)* | | | | | | | | | | | | | |

*Os subprojetos serão avaliados pela PROGRAD de acordo com os critérios dispostos no edital 23/2022-CAPES e na resolução 91/14-CEPE, bem como pela adequação aos princípios de formação de professores descritos neste edital e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFPR (*[*https://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/divulgado-plano-de-desenvolvimento-institucional-revisado-da-ufpr/*](https://www.ufpr.br/portalufpr/noticias/divulgado-plano-de-desenvolvimento-institucional-revisado-da-ufpr/)*)*

*Caso o subprojeto apresente mais de um NID, incluir nova tabela (abaixo) com os dados do Coordenador de Área, indicação do número de participantes e plano de atividades, e observar o disposto no item 5 deste edital.*