



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO  
PROFISSIONAL



PROGRAMA LICENCIAR

## ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETOS

### APRESENTAÇÃO

O Programa Licenciar é executado na Universidade Federal do Paraná desde 1994 e tem como diretrizes a sólida formação do educador, a reafirmação do Curso de Licenciatura enquanto unidade formadora do docente, a ênfase na integração das Licenciaturas e a observância da função social da UFPR (Resolução 05/07 CEPE).

O objetivo geral do Programa é: “apoiar ações que visem o desenvolvimento de projetos voltados à melhoria e qualidade de ensino nos Cursos de Licenciaturas da UFPR”.

A Resolução lista como objetivos específicos:

- Incrementar a articulação entre ensino, pesquisa e extensão;
- Promover a ampliação da formação acadêmica, bem como a produção de conhecimento científico sobre a prática pedagógica, a partir de processos de interação com contextos educativos formais e não formais;
- Incrementar a articulação entre o ensino de graduação, nos Cursos de Licenciatura, e a educação básica da rede pública

### 1. TÍTULO DO PROJETO

O título do projeto é a sua identidade, escolha um nome que expresse suas ações de forma concisa, criativa e de fácil memorização. O título não é a ementa do projeto.

### 2. RESUMO DO PROJETO

O resumo deve dar uma ideia de tudo o que compõe o projeto; é uma de suas partes mais importantes. Escreva o texto de forma clara e objetiva destacando apenas o essencial para a compreensão do projeto. Não podem faltar no texto a contextualização e o público a que se destina, os objetivos, a metodologia e os benefícios esperados para o curso de Licenciatura, os alunos da UFPR e os participantes externos. Por ser uma síntese do projeto, o resumo é a última parte a ser escrita e pode ter entre 150 e 200 palavras.

### 3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

A apresentação é a contextualização, nela você irá relatar a história do projeto - o que foi determinante para a apresentação da proposta. O texto deve ser conciso e objetivo, baseado em pesquisas, diagnósticos e autores atuais e relevantes sobre o tema.

### 4. JUSTIFICATIVA

Na justificativa, você vai explicar a importância da realização do projeto para a melhoria da realidade e intervenção nas questões apresentadas no item 2.

Utilize as perguntas abaixo como roteiro:

- Como o projeto pretende se articular com as diretrizes e objetivos do Programa Licenciar (Resolução 05/07-CEPE)?
- Como o projeto pretende se articular com o PPC do curso e o PDI/PPI da UFPR?
- Como o projeto pretende se articular com as atividades do Departamento/Unidade?
- Quais serão as contribuições para o curso de licenciatura (por exemplo: (re) construção de conhecimento em áreas transversais e/ou não contempladas no currículo, atividades/metodologias alternativas, disciplinas optativas, atividades formativas complementares, enfrentamento de dificuldades na formação dos licenciandos, etc.)?
- Quais serão as contribuições do projeto para os licenciandos integrantes do projeto?
  - Formação acadêmica (pesquisa, extensão, etc.)
  - Formação específica como docente
  - Formação como cidadão
- Quais serão as contribuições para os outros licenciandos do curso?
- Quais serão as contribuições para a(s) instituição(ões) parceira(s)?

### 5. OBJETIVOS

As diretrizes e objetivos do Programa Licenciar enfatizam a formação integral do licenciando, tornando-o capaz de conhecer, analisar e intervir na realidade que o cerca. Esta formação deve acontecer por meio de ações em que teoria e prática são indissociáveis. A definição dos objetivos - geral e específicos - deve ter como foco o problema e seus reflexos tanto para os alunos da UFPR como para a(s) instituição(ões) participante(s).

#### 5.1 Qual é o objetivo geral do projeto?

O objetivo geral é a missão do projeto. Deve estar diretamente ligado ao problema e demonstrar o resultado que se pretende alcançar com as ações do projeto, ou seja, contribuir para a melhoria da realidade descrita na apresentação.

O objetivo geral é formulado em apenas uma frase, iniciando com um verbo de ação no infinitivo, passível de ser alcançado e avaliado. Não é um texto descritivo de atividades e/ ou números.

## 5.2 Quais são os objetivos específicos?

Os objetivos específicos são o detalhamento do objetivo geral, os passos e estratégias a serem utilizados para que ele possa ser alcançado. Devem ser viáveis e mensuráveis, mostrando o que se pretende realizar com e para os licenciandos participantes, para o curso de Licenciatura, para os licenciandos que não participam do projeto e com e para a(s) instituição(ões) parceira(s).

Da mesma forma que o objetivo geral, os objetivos específicos são formulados em apenas uma frase, iniciando com um verbo de ação no infinitivo.

Tome o cuidado de formular objetivos que possam efetivamente ser realizados no período de execução do projeto.

## 6. METODOLOGIA

A Metodologia é o caminho que leva à concretização dos objetivos do projeto. Escreva o texto articulando o problema com os objetivos e os resultados esperados, demonstrando a coerência e adequação das estratégias escolhidas.

### 6.1. Qual é a linha pedagógica que fundamenta a metodologia?

Um projeto que não dissocia teoria e prática, deve utilizar Metodologias que permitam a participação de todos os envolvidos. As ações passam por momentos diferenciados: há períodos dedicados mais à pesquisa e outros em que o conhecimento construído é compartilhado com a comunidade interna e externa. Neste espaço, escreva um parágrafo fundamentando a Metodologia escolhida para a situação atual do projeto. Se já houve ações anteriores, por exemplo, uma pesquisa que agora será compartilhada por meio de intervenção na(s) instituição(ões), relatar brevemente a Metodologia utilizada, articulando com as ações propostas para o(s) próximo(s) ano(s).

### 6.2. Como o projeto será realizado na prática?

É o momento de definir as estratégias que serão utilizadas para o alcance dos objetivos específicos. As estratégias devem ser viáveis no espaço-tempo do projeto, significativas para todos os envolvidos e específicas para a situação problema relatada na apresentação e justificativa. Você pode utilizar qualquer estratégia que contribua para o alcance dos objetivos, mesmo que isto signifique ações diferenciadas, fora da sala de aula e/ou transversais e/ou interdisciplinares.

### 6.3. Quem coordenará o projeto e qual será a tarefa de cada participante?

Deixe claro quem será responsável por cada atividade e o que se espera dos professores orientadores/colaboradores, bolsistas/voluntários e da(s) instituição(ões) parceira(s) durante a realização do projeto.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação de um projeto Licenciado deve ser contínua e contribuir para que os objetivos sejam alcançados. É um processo de avaliação integrado às ações, permitindo que todos os envolvidos se expressem e participem da tomada de decisões e adequações que sejam necessárias.

As perguntas abaixo podem auxiliar:

- Como será o acompanhamento das ações cotidianas do projeto?
- Como será o acompanhamento dos bolsistas e voluntários?
- Como será o acompanhamento na(s) instituição(ões) parceira(s)?
- Como será a avaliação da contribuição do projeto para o Curso de Licenciatura e para os licenciandos que não participam do projeto?
- Que indicadores serão utilizados para mensurar o alcance dos objetivos?
- Como será realizada a avaliação ao final da ação para discussão dos resultados e elaboração do relatório?

## 8. PRODUTOS

O conhecimento construído durante a execução dos projetos no Programa Licenciado é rico e abrangente, mas, em muitos casos, fica restrito aos participantes das ações. Cada projeto pode e deve ter sua própria estratégia para socializar as ações em diversos níveis, como sugerido nas seguintes perguntas:

- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para o Curso de Licenciatura e os licenciandos que não fazem parte do projeto?
- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para a(s) instituição(ões) parceira(s)?
- Como será a socialização dos conhecimentos construídos pelo projeto para o público em geral?

## 9. CRONOGRAMA

O cronograma representa o resumo do projeto graficamente. Nele você vai organizar as atividades previstas ao longo do período de execução. Na análise do cronograma ficam claros os objetivos, resultados esperados, as estratégias a serem utilizadas, a coerência entre os diversos itens e o tempo dedicado a cada um. Um cronograma bem organizado e equilibrado favorece a execução do projeto e a avaliação processual e contínua.

## 10. REFERÊNCIAS

Quais são as referências do projeto? Indicar as referências básicas, seguindo as normas da ABNT.

Exemplos:

PETROBRÁS. Roteiro para Elaboração de Projetos. Disponível em <http://www.petrobras.com.br/minisite/desenvolvimento-e-cidadania/gestao-de-projetos/> Acesso em 14 de janeiro de 2013.

Universidade Federal do Paraná. Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão. Resolução 05/07. Normatiza o Programa Licenciatura na Universidade Federal do Paraná. Disponível em: [http://www.ufpr.br/soc/cepe\\_resolucoes.php?conselho=CEPE&item\\_id=14&item=Resolu%E7%F5es%20vigentes](http://www.ufpr.br/soc/cepe_resolucoes.php?conselho=CEPE&item_id=14&item=Resolu%E7%F5es%20vigentes) Acesso em 14 de janeiro de 2013.